Критерии оценивания вступительного испытания по обществознанию и примеры тестовых заданий и критерии оценивания

Для всех абитуриентов - максимальный тестовый балл - 100 баллов.
Требования школьной программы:

•глубокое и полное знание, и понимание программного материала школьного обществознания на повышенном, высоком уровне;

• понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

•исчерпывающий, последовательный и логически изложенный материал; верно использованы научные термины;

Для абитуриентов на базе среднего общего образования

Часть 1(А) Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан. *Всего -20 баллов*.

Часть 2 (В). Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (В1, В2, В8) до 2 (В3-В7) баллов. Задания В3-В7 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания - 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) - 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) - 0 баллов. Каждое задание части 2 считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. *Всего -13 баллов.*

Часть 3 (С). Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий С1, С2, выставляется по 2 балла; заданий С3-С8 - по 3 балла; задания С9 - 5 баллов. *Всего за Часть С- 27 баллов.*

За правильное выполнение всей работы выставляется - 60 баллов: (20 баллов Часть 1 + 13 баллов Часть 2 +27 баллов Часть 3). Баллы, набранные абитуриентами переводятся в тестовый балл **(максимальный тестовый балл - 100 баллов).**

Для абитуриентов на базе профессионального образования.

Часть 1(А) - (за верное выполнение заданий 1 - 15 выставляется 1 балл). *Всего -15 баллов*.

Часть 2 (В — (за верное выполнение заданий 16 - 17 выставляется по 3 балла за каждый). *Всего -6 баллов.*

3 балла - если в ответе указаны все правильные ответы, представленные в эталоне ответа;

2 балла - за 2 правильных ответа;

1 балл - за 1 правильный ответ;

0 баллов во всех других случаях.

Часть 3 (С) Задания 18-20 -оценивается в 3 балла каждое,

Кроме этого, если ответы написаны правильно, грамотно в логической последовательности, без обществоведческих ошибок, то к этой Части С КИМ абитуриенту добавляется еще 10 баллов.

Всего за Часть С-19 баллов

За правильное выполнение всей работы выставляется - 40 баллов: (15 баллов *Часть 1* + 6 баллов *Часть 2* +19 баллов *Часть* 3).

Баллы, набранные абитуриентами переводятся в тестовый балл. ***Максимальный тестовый балл -100.***

Для абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования

Описание контрольных измерительных материалов (КИМ) по обществознанию и критерии оценивания абитуриентов

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть А включает 36 заданий (А1 - А20). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть В содержит 8 заданий (В1 - В8): 3-е выбором трёх верных ответов из шести, 3 - на соответствие, 2 - на установление последовательности обществоведческих процессов, явлений, объектов.

Часть С содержит 6 заданий со свободным ответом (С1 - С6).

Инструкция по выполнению КИМ.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до трёх баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Пример варианта КИМ ***Часть 1(А)***

При выполнении заданий с выбором ответа А1—А20 обведите кружком номер правильного ответа в тексте работы.

А 1. Какая черта свойственна и человеку, и животному?

1) способность к целеполаганию
2) наличие психики
3) следование нормам поведения
4) накопление знаний

А 2. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1) научная гипотеза
2) экспериментальный факт
3) абсолютная истина
4) критерий истины

А 3. | Какая из перечисленных ситуаций характеризует гуманитаризацию образования?

1) Некоторые школы приняли участие в эксперименте по использованию электронных учебников.
2) Увеличение количества часов на изучение социальных предметов.
3) Усилен контроль за качеством издаваемой учебной литературы.
4) Введены новые образовательные стандарты.

А 4. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль на протяжении всего существования человечества определяет нормы и правила поведения.

Б. Специфическую черту морали составляет нравственная оценка поступков и побуждений к ним.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 5. Признаком рыночной экономики, в отличие от иных экономических систем, является

1) директивное ценообразование

2) большая доля ручного труда во всех отраслях экономики
3) решение ключевых экономических проблеме соответствии с обычаями
4) многообразие форм собственности

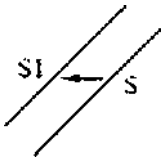
А 6. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. В чём проявляется функция перераспределения доходов?

1) выпуск государственных ценных бумаг
2) финансирование учреждений здравоохранения
3) установление правил банковской деятельности
4) сбор налогов

А 7.В чём проявляется негативное влияние инфляции на домохозяйства?

1) Происходит обесценивание сбережений.
2) Сокращаются доходы государственного бюджета.
3) Снижается качество товаров и услуг.
4)Увеличивается потребление предметов роскоши

А 8. На графике отражено изменение ситуации на рынке солнцезащитных средств. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S в положение S1? (На графике P - цена товара, Q - количество товара.)



- Q

1) наступление осеннего сезона
2) рост числа потребителей, регулярно посещающих солярии
3) кампания на тему опасности прямых солнечных лучей
4) начало сезона отпусков

А 9. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Контроль за исполнением государственного бюджета осуществляет Центральный банк Российской Федерации.

Б. Профицитом государственного бюджета называется ситуация, когда расходы превышают доходы.

1) вернотолько А
2) вернотолько Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 10. По какому социальному признаку образована такая социальная группа, как дворяне?

1) профессиональному
2) демографическому
3) сословному
4) этническому

А 11. Какая из перечисленных ситуаций является примером социальных санкций?

1) По окончании университета Пётр заключил трудовой договор с фирмой - работодателем
2) По решению руководства Алиса переведена на работу в другое структурное подразделение компании
3) Николай вступил в права наследства в соответствии с завещанием своей близкой родственницы
4) Ветераны Великой Отечественной войны дали высокую оценку новому фильму, посвященному Сталинградской битве

А 12. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении человека?

А. Сочетание завышенных потребностей с наличием возможностей нарушать действующее законодательство может выступать в качестве источника преступного поведения.

Б. Критерии девиантности нередко меняются на протяжении времени даже в рамках одной и той же культуры

1) вернотолько А
2) вернотолько Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 13. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

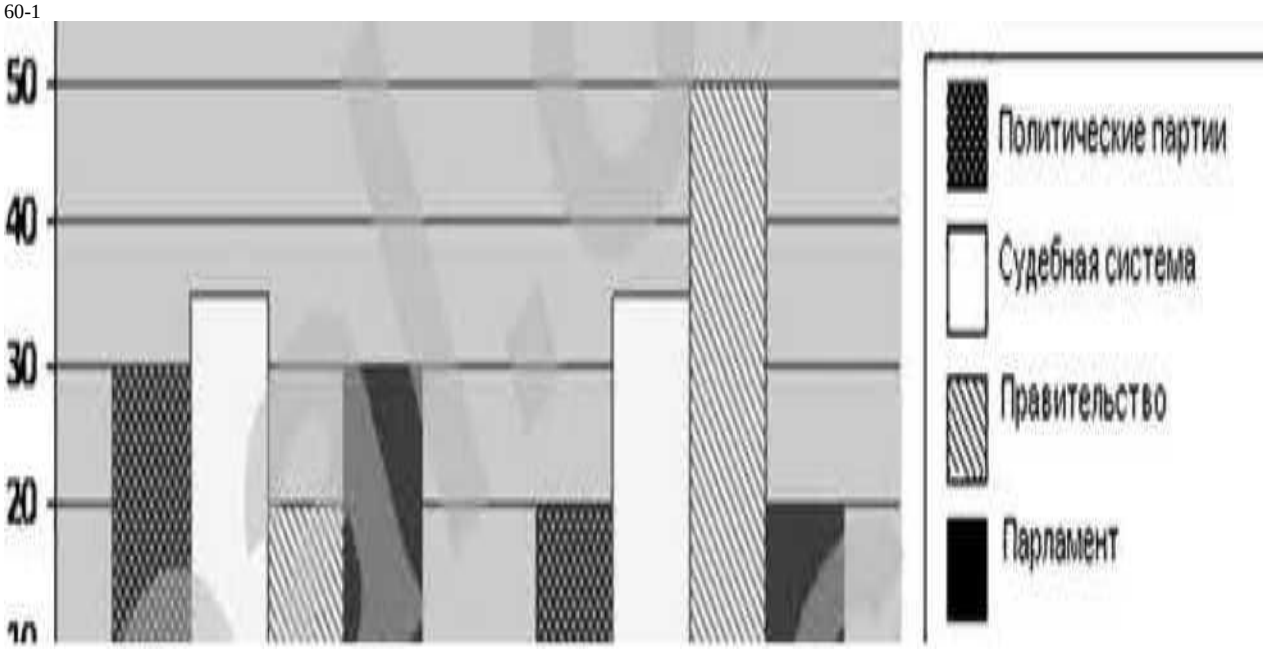
1) политический плюрализм
2) разделение полномочий между центральными и местными органами власти
3) наследственный порядок передачи верховной власти
4) выборность высших органов государственной власти

А 14. Что из перечисленного характерно для демократических выборов?

1) Для участия в выборах кандидатам необходимо получить согласие органов полиции.
2) Лица, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса.
3) Голосование на выборах носит тайный характер.

А 15. В стране Z в 2010 и в 2013 году проводились опросы среди совершеннолетних жителей на тему: «В какой степени Вы доверяете различным политическим институтам?». Результаты опроса представлены в диаграмме.

60-1



1) наибольшей степени изменился уровень доверия правительству.
2) В 2000 и в 2013 году более трети респондентов выразили доверие парламенту.
3) Уровень доверия политическим партиям снизился в два раза
4) Наименьшим уровнем доверия респондентов в 2000 и в 2013 году пользуется парламент.

А 16. Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

А. При мажоритарной избирательной системе кандидаты выдвигаются только

политическими партиями и движениями.

Б. При пропорциональной избирательной системе возможен отзыв депутатов избирателями.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 17. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1) осуществление помилования
2) разработка федерального бюджета
3) проведение амнистии
4) осуществление надзора за соблюдением прав человека

А 18. Какие из перечисленных социальных групп составляют политическую элиту в современном демократическом государстве?

1)сословная аристократия
2)учёные с мировым именем
3)лидеры оппозиционных партий
4)военнослужащие

А 19. В стране Z принята новая конституция, в соответствии с которой государство становится не унитарным, а федеративным. Какое положение в обязательном порядке должно быть закреплено в конституции страны Z?

1)Президент избирается путём всенародного голосования.
2)Парламент состоит из верхней и нижней палат.
3)Закреплён принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.
4)Президент назначает главу правительства.

А 20. Верны ли следующие суждения о власти?

А. Наиболее ранней из существующих форм власти была государственная власть.

. Властные отношения характерны для различных сфер жизни общества.

1)верно только А
2)верно только Б
3)верны оба суждения
4)оба суждения неверны

Часть 2(В)

В 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды потребностей	Характеристика
социальные	связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место
	потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и своего места в нём, познанием смысла своего существования

Ответ:

В 2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального банка.

1)определение ставки рефинансирования
2)выдача потребительских кредитов
3)денежная эмиссия

4)установление курсов иностранных валют
5)управление федеральным имуществом
6)надзор за деятельностью кредитных организаций

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

В3 Установите соответствие между формами духовной культуры и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

А)доказательность 1) наука

Б)образность 2) культура
В)эмоциональность
Г)фундаментальность
Д)иносказательность

А	Б	В	Г	Д

В 4. Найдите в приведённом ниже списке социальные характеристики человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сознание
2) инстинкты
3) мировоззрение
4) наличие психики
5) проявление эмоций
6) способность к преобразовательной деятельности

В 5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Экологическая проблема - это изменение природной среды в результате антропогенных воздействий, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы. (Б) Одним из самых актуальных её аспектов представляется загрязнение воды - морей, рек, озёр. (В) Человек своей

деятельностью изменяет естественный режим водных объектов, загрязняя их отходами и сбросами. (Г) Частым явлением становятся засухи, различные экологические бедствия. (Д) Несомненно, отношение людей к проблеме промышленных сбросов необходимо радикально пересмотреть. Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер
2) характер оценочных суждений
3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. _____ _____ _____ _____

А	Б	В	Г	Д

В 6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальный статус обычно определяется как положение индивида или_____(А) в социальной системе, имеющее специфические для данной системы признаки. Каждый социальный статус обладает определённым _____ (Б). Все социальные статусы можно подразделить на два основных типа: те, которые предписываются индивиду_____(В) или

группой независимо от его способностей и усилий, и те, которые _____ (Г) достигает своими собственными усилиями. Кроме них существует огромное множество не основных, временных статусов. Таковы статусы пешехода, прохожего, пациента, свидетеля, участника демонстрации, забастовки или толпы, читателя, слушателя, телезрителя и т. д. Права и _____ (Д) носителей таких статусов часто никак не регистрируются. Они вообще трудно определимы, скажем, у прохожего. Но они есть, хотя влияют не на главные, а на второстепенные черты _____ (Е), мышления. Так, статус профессора определяет очень многое в жизни данного человека. А его временный статус прохожего или пациента? Конечно же, нет. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим,мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. В данной ниже таблице указаны номера вставок. Запишите под каждой буквой номер, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Список терминов:

1) личность
2) престиж
3) идеал
4) группа
5) авторитет
6) поведение
7) общество
8) индивидуальность
9) _____ обязанност_____ и_____ _____

А	Б	В	Г	Д	Е

В 7. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?

1)Прошла реформа системы органов центрального управления.
2)Увеличилось количество независимых средств массовой информации.
3)При многих школах создаются попечительские советы.
4)Внедрена электронная система оказания государственных услуг.
5)Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.
Произведены закупки современного оборудования для детских больниц

Ответ:

В 8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1)политические ценности
2)политические программы
3)политическая идеология
4)политическая практика
5)политические уче
ния Ответ:

Часть 3(С)

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

Кто-то из крупных физиков, отвечая на вопрос, что такое наука, определил её как возможность любознательного индивида удовлетворить своё частное любопытство за общественный счёт.

Этот смешной ответ в целом весьма точен, так как содержит важное для понимания науки слово «любознательность». Конечно, современная наука - это сложнейшая

институциональная форма деятельности, требующая громадных исследовательских коллективов, дорогостоящего оборудования и т. д., и т. п. Однако в основе её лежит естественное, присущее уже дикарю, стремление человека узнать нечто такое, что нужно или хочется знать людям, получить полезную информацию о мире, в котором мы живём. Иными словами, наука есть познание человеком мира в его многообразных проявлениях (включая сюда самого человека как частицу окружающей и охватывающей нас реальности). Однако это определение не является достаточным, поскольку познание - чрезвычайно сложная форма отношения человека к миру, которая не сводится к науке.

Дело в том, что наука - далеко не единственный источник необходимых нам знаний. Соответственно не каждый человек, стремящийся обрести эти знания, может считаться учёным. Существует несколько необходимых условий, при которых познавательное отношение к миру обретает форму собственно научного познания.

Начнем с банальностей. Всем ясно, что наука выступает как специализированная деятельность по производству знаний. Поэтому получение научных знаний требует применения особых навыков и умений. Поэтому никому не придёт в голову считать учёными учеников средней школы или студентов, которые вступают в познавательное отношение к действительности, усваивая готовую информацию из уст педагога, а не вырабатывая её самостоятельно. Более того, сам педагог не может считаться учёным, если занят лишь трансляцией чужих открытий.

И всё же, характеризуя науку как специализированное познание действительности, мы делаем лишь первый шаг к пониманию этого явления.

Знание становится научным лишь тогда, когда объектом познания становятся не единичные события, а некоторые законы, т. е. существенные, необходимые, регулярно воспроизводимые связи между отдельными явлениями окружающего и охватывающего нас мира.

Наука стремится раскрыть все свойства мира, «правила его поведения», которые в отличие от правил этикета или дорожного движения даны нам принудительно, навязаны нашему сознанию. Сознание, решившее «покапризничать» в сферах фундаментальной науки, может лишь исказить подлинную картину вещей - и в этом случае наука станет бесполезной людям. Соответственно способом существования науки является поиск истин таких знаний, содержание которых «защищено» от присущей человеку свободы воли. «Диктатура фактов», несовместимость истины и заблуждения такова главная идея науки.

(по К. Х. Момджяну)

С 1. Приведите содержащиеся в тексте четыре авторских определения понятия «наука».

С 2. На основании текста назовите три особенности науки как вида познания.

С 3. Автор пишет, что наука - далеко не единственный источник необходимых нам знаний. Используя знания, полученные из курса, назовите три любых других вида познания, приведите примеры каждого из них.

С 4. Автор утверждает, что способом существования науки является поиск таких знаний, содержание которых «защищено» от присущей человеку свободы воли. Используя текст и знание обществоведческого курса, дайте объяснение авторскому утверждению. Приведите два аргумента в его подтверждение.

С 5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях деятельности, и одно предложение, раскрывающее особенности творческой деятельности.

С 6. Назовите и проиллюстрируйте примерами три негативных последствия безработицы.

С 7. По данным международной организации труда, около 70% женщин в развитых странах и 60% в развивающихся имеют оплачиваемую занятость. Среди рабочих мест,

занимаемых женщинами, доля оплачиваемых мест составляет почти 46% в Латинской Америке, 69% в Европе, 73% в Северной Америке и более 35% в арабском мире. Выскажите три предположения о причинах отмеченных в статистике фактов.

С8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Малые группы и их роль в обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С 9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С 9.1— С9.5).

С 9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

«У искусства есть враг, имя которому невежество». *(Д. Кеннеди) (Философия)* «Конкуренция - единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей». *(Ф.Хайек) (Экономика)*

«Неравенство - такой же хороший закон природы, как и всякий другой». *(И. Шерр) (Социология, социальная психология)*

«Партия есть организованное общественное мнение». *(Б. Дизраэли) (Политология)* «Законы обязаны *(К. Гельвеций)* своей силой нравам». (Правоведение)

Для абитуриентов, поступающих на базе среднего профессионального образования, высшего образования

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 1 час (60 мин.). Работа состоит из 3 частей, включающих 20 заданий.

Часть 1 (А) включает 15 заданий (1 - 15). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 (В) содержит 2 задания (В16 - 17): 16-с выбором трёх верных ответов из шести, 17 - на соответствие.

Часть 3 (С) содержит 3 задания со свободным ответом (18-20).

Пример варианта

КИМ ***Часть 1 (А)***

А 1. Какая черта свойственна и человеку, и животному?

1)способность к целеполаганию
2)наличие психики
3)следование нормам поведения
4)накопление знаний

А 2. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является

1)научная гипотеза
2)экспериментальный факт
3)абсолютная истина
4)критерий истины

А 3. Какая из перечисленных ситуаций характеризует гуманитаризацию образования?

1)Некоторые школы приняли участие в эксперименте по использованию электронных учебников.
2)Увеличение количества часов на изучение социальных предметов.

3)Усилен контроль за качеством издаваемой учебной литературы.
4)Введены новые образовательные стандарты.

А 4. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль на протяжении всего существования человечества определяет нормы и правила поведения.

Б. Специфическую черту морали составляет нравственная оценка поступков и побуждений к ним.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 5. Признаком рыночной экономики, в отличие от иных экономических систем, является

1) директивное ценообразование
2) большая доля ручного труда во всех отраслях экономики
3) решение ключевых экономических проблеме соответствии с обычаями
4) многообразие форм собственности

А 6. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. В чём проявляется функция перераспределения доходов?

1) выпуск государственных ценных бумаг
2) финансирование учреждений здравоохранения
3) установление правил банковской деятельности
4) сбор налогов

А 7. В чём проявляется негативное влияние инфляции на домохозяйства?

1)Происходит обесценивание сбережений.
2)Сокращаются доходы государственного бюджета.
3)Снижается качество товаров и услуг.
4)Увеличивается потребление предметов роскоши.

А 8. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Контроль за исполнением государственного бюджета осуществляет Центральный банк Российской Федерации.

Б. Профицитом государственного бюджета называется ситуация, когда расходы превышают доходы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 9. По какому социальному признаку образована такая социальная группа, как дворяне?

1) профессиональному
2) демографическому
3)сословному
4)этническому

А 10. Какая из перечисленных ситуаций является примером социальных санкций?

1) По окончании университета Пётр заключил трудовой договор с фирмой - работодателем
2) По решению руководства Алиса переведена на работу в другое структурное подразделение компании
3)Николай вступил в права наследства в соответствии с завещанием своей близкой родственницы
4)Ветераны Великой Отечественной войны дали высокую оценку новому фильму, посвященному Сталинградской битве

А 11. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении человека?

А. Сочетание завышенных потребностей с наличием возможностей нарушать действующее законодательство может выступать в качестве источника преступного поведения.

Б. Критерии девиантности нередко меняются на протяжении времени даже в рамках одной и той же культуры

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 12. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?

1)политический плюрализм
2)разделение полномочий между центральными и местными органами власти
3)наследственный порядок передачи верховной власти
4)выборность высших органов государственной власти

А 13. Что из перечисленного характерно для демократических выборов?

1)Для участия в выборах кандидатам необходимо получить согласие органов полиции.
2)Лица, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса.
3)Голосование на выборах носит тайный характер.
4)Оспаривание результатов выборов в судебном порядке не допускается.

А 14. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1)осуществление помилования
2)разработка федерального бюджета
3)проведение амнистии
4)осуществление надзора за соблюдением прав человека

А 15. Какие из перечисленных социальных групп составляют политическую элиту в современном демократическом государстве?

1) сословная аристократия
2) учёные с мировым именем
3) лидеры оппозиционных партий
4) военнослужащие

Часть 2 (В)

В 16. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального банка.

1)выдача потребительских кредитов
2)денежная эмиссия
3)установление курсов иностранных валют
4)управление федеральным имуществом
5)надзор за деятельностью кредитных организаций

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

В 17. Установите соответствие между формами духовной культуры и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

А)доказательность 1) наука
Б)образность 2) культура
А) эмоционал
ьность
Г)фундаментальн

ость
Д)иносказательн
ость

Часть 3 (С)

С 18. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях деятельности, и одно предложение, раскрывающее особенности творческой
деятельности.

С 19. Назовите и проиллюстрируйте примерами три негативных последствия безработицы.

С 20. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Малые группы и их роль в обществе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.