

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

ПРОГРАММА

по общеобразовательному вступительному испытанию «**География**»,
проводимого ФГБОУ ВО Казанский ГАУ самостоятельно,
при приеме на обучение по программам бакалавриата
и программам специалитета

Казань 2020

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1.1 Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

2.1 Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле.

2.2 Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит.

2.3 Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.

2.4 Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота.

2.5 Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.

2.6 Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов.

2.7 Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы.

2.8 Особенности природы материков и океанов.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

3.1 Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.

3.2 География религий мира.

3.3 Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.

3.4 Половозрастной состав населения.

3.5 Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

3.6 Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.

3.7 Уровень и качество жизни населения.

3.8 Структура занятости населения.

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

4.1 Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сферы.

4.2 Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства.

4.3 Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции.

4.4 Основные международные магистрали и транспортные узлы.

4.5 Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм.

4.6 Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

5.1 Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение

5.2 Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

6.1 Многообразие стран мира. Основные типы стран.

- 6.2 Современная политическая карта мира.
- 6.3 Столицы и крупные города.
- 6.4 Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

- 7.1 Особенности географического положения России
 - 7.1.1 Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
 - 7.1.2 Часовые зоны.
 - 7.1.3 Административно-территориальное устройство России.
- 7.2 Природа России
 - 7.2.1 Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России.
 - 7.2.2 Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей.
 - 7.2.3 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России.
 - 7.2.4 Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России.
 - 7.2.5 Природно-хозяйственные различия морей.
 - 7.2.6 Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.
- 7.3 Население России
 - 7.3.1 Численность, естественное движение населения.
 - 7.3.2 Половой и возрастной составы населения.
 - 7.3.3 Размещение. Основная полоса расселения.
 - 7.3.4 Направление и типы миграции.
 - 7.3.5 Народы и основные религии России.
 - 7.3.6 Городское и сельское население. Города.
- 7.4 Хозяйство России
 - 7.4.1 Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.
 - 7.4.2 Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.
 - 7.4.3 География отраслей промышленности.
 - 7.4.4 География сельского хозяйства.
 - 7.4.5 География важнейших видов транспорта.
- 7.5 Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.
Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.
- 7.6 Россия в современном мире.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ, ОСВОЕНИЕ КОТОРЫХ ПРОВЕРЯЕТСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ГЕОГРАФИИ

1 ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:

- 1.1 смысл основных теоретических категорий и понятий
- 1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
 - 1.3.1 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран,
 - 1.3.2 этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России
 - 1.3.3 различия в уровне и качестве жизни населения
 - 1.3.4 основные направления миграций

- 1.4.1 географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
- 1.4.2 специализацию стран в системе международного географического разделения труда
- 1.5 географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
- 1.6 результаты выдающихся географических открытий и путешествий
- 1.7 географические следствия размеров и движений Земли
- 1.8.1 географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность
- 1.8.2 географическую зональность и поясность
- 1.9 географические особенности природы материков и океанов
- 1.10.1 специфику географического положения Российской Федерации, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов
- 1.10.2 административно-территориальное устройство Российской Федерации
- 1.10.3 географические особенности природы России
- 1.10.4 географические особенности населения России
- 1.10.5 географические особенности основных отраслей хозяйства России
- 1.10.6 особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России
- 1.11 роль России в международном географическом разделении труда
- 1.12 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
- 2 УМЕТЬ:
- 2.1 выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
- 2.2 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- 2.3.1 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- 2.3.2 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- 2.4.1 определять на плане и карте расстояния
- 2.4.2 определять на плане и карте направления
- 2.4.3 определять на карте географические координаты
- 2.4.4 определять на карте местоположение географических объектов
- 2.5 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
- 2.6.1 оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- 2.6.2 оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира
- 2.6.3 оценивать уровни урбанизации отдельных территорий
- 2.6.4 оценивать территориальную концентрацию населения
- 2.7 объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- 2.8 составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели

3 ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- 3.1 определения различий во времени, чтения карт различного содержания
- 3.2 объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
- 3.3 выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
- 3.4 анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития.

В этом документе выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке на экзамене:

Источники географической информации

Природа Земли и человек

Население мира

Мировое хозяйство

Природопользование и геоэкология

Регионы и страны мира

География России.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА ПО ГЕОГРАФИИ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;
 - 2) задания на установление правильной последовательности элементов.
- Ответами к заданиям части 1 являются число.

Часть 2 содержит 2 задания с расчетом.

Экзаменационная работа разрабатывается исходя из требований к уровню подготовки выпускников. Форма и продолжительность вступительного испытания проводится в письменной форме, 3,5 часа (210 минут).

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атласы. География. (6-10 классы).
2. Барина И.И., Дроков В.П., Ром В.Я. География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Учебник / И.И. Барина, В.П. Дроков, В.Я. Ром. -М.: Дрофа, 2017.-271 с.
3. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс/ Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова - М.: Дрофа, 2016.- 160 с.
4. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение, 2017. - с. 208
5. Коринская В.А. География. 7 класс. География материков и океанов. Учебник / В.А.Коринская - М.: Дрофа, 2017. - 336 с.
6. Кузнецова А.П., Ким Э.В. География. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень/ А.П. Кузнецов - М.: Дрофа, 2017.
7. Максаковский В.П. География. 10-11кл./ В.П.Максаковский -М.: Просвещение, 2016. - 416с.

8. Неклюкова Н. П., Душина И. В., Раковская Э. М. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Полный курс подготовки к выпускным и вступительным экзаменам - 2 изд. Издательство - "АСТПресс", 2011. - 656 с.

9. Пятунин В.Б. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. ред. В.П. Дронова. - 4-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016. -336 с. Ю.Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень/ В.П. Холина, Год: 2017 - М.: Дрофа, 2017. - 320 с.

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ГЕОГРАФИИ РЕКОМЕНДУЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- Сборники экзаменационных заданий с грифом ФИПИ.
- Открытый сегмент федерального банка тестовых заданий.
- Демонстрационные варианты ЕГЭ 2009 – 2019 г. г.
- Федеральные материалы для подготовки к ЕГЭ по географии, имеющие гриф ФИПИ.

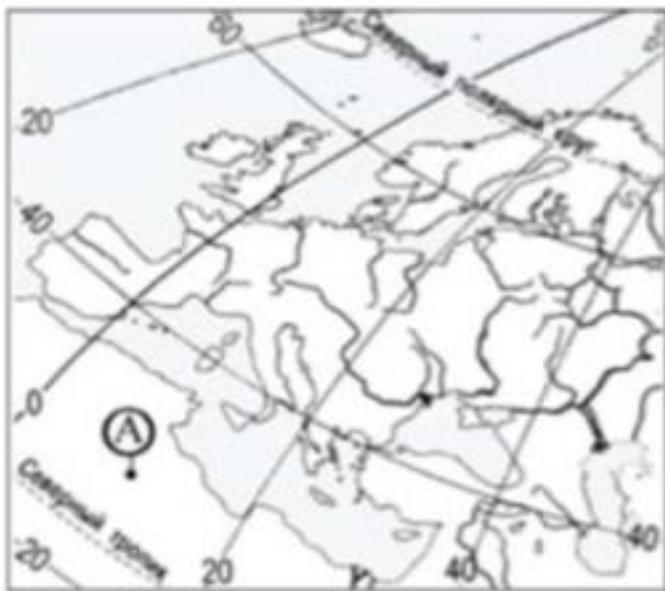
ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Открытый сегмент федерального банка тестовых заданий - сайт ФИПИ
<http://www.ege.edu.ru/>

ПРИМЕР ВАРИАНТА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Часть 1

1. Какие географические координаты имеет точка А, обозначенная буквой на карте Европы?



20 с.ш. и 10 з.д. 2) 25 с.ш. и 50 в.д. 3) 30 с.ш. и 10 в.д. 4) 45 с.ш. и 25 в.д. На этой карте параллели и меридианы проведены через 20°.

2. Кто из перечисленных ученых создал учение о почвах и о природных зонах? 1) А.И. Воейков 2) В.А. Обручев 3) В.В. Докучаев 4) А.Е. Ферсман

3. Где есть действующие вулканы?

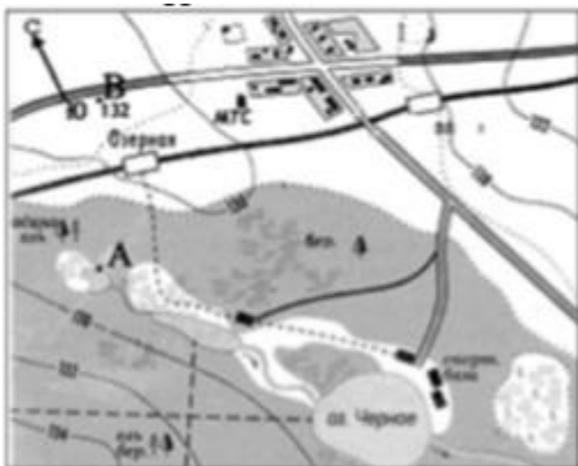
- 1) на островах Японского архипелага
- 2) на острове Мадагаскар
- 3) в Австралии

- 4) в Гренландии
4. Горы Карпаты расположены в
- 1) Азии
 - 2) Европе
 - 3) Южной Америке
 - 4) Северной Америке
5. Какая из перечисленных горных пород по происхождению является метаморфической?
- 1) гранит
 - 2) пемза
 - 3) мрамор
 - 4) глина
6. Причиной приливов и отливов является
- 1) притяжение Луны и Солнца
 - 2) ветер
 - 3) обращение Земли вокруг Солнца
 - 4) солнечная радиация
7. Как называется самый нижний слой атмосферы?
- 1) мезосфера
 - 2) стратосфера
 - 3) термосфера
 - 4) тропосфера
8. На какой из перечисленных территорий среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?
- 1) остров Калимантан
 - 2) полуостров Калифорния
 - 3) Аравийский полуостров
 - 4) остров Кипр
9. Что характерно для атмосферного фронта?
- 1) устойчивые температуры воздуха в течение длительного времени
 - 2) частое изменение направления ветра
 - 3) безоблачная ясная погода
 - 4) устойчивое атмосферное давление в течение длительного времени
10. На каком из перечисленных материков обитает овцебык?
- 1) Северная Америка
 - 2) Южная Америка
 - 3) Австралия
 - 4) Антарктида
11. Какой тип почв характерен для влажных экваториальных лесов?
- 1) серые лесные
 - 2) красно-желтые ферраллитные
 - 3) каштановые
 - 4) черноземы
12. Где распространена тропическая пустыня?
- 1) полуостров Сицилия
 - 2) Аравийский полуостров
 - 3) полуостров Корея
 - 4) Пиренейский полуостров
13. Что характерно для природной зоны саванн и редколесий?
- 1) наличие сухого и влажного сезонов
 - 2) кустарничковая растительность
 - 3) дерново-подзолистые почвы
 - 4) преобладание хвойных деревьев

14. Какие из перечисленных гор Евразии имеют наибольшую абсолютную высоту?
- 1) Апеннины
 - 2) Пиренеи
 - 3) Уральские
 - 4) Кавказ
15. Какие из следующих высказываний верны? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.
- 1) Распашка склонов препятствует развитию водной эрозии почв.
 - 2) На долю сельского хозяйства приходится часть выбросов в атмосферу парниковых газов.
 - 3) Осушение болот в верховьях рек приводит к их обмелению.
 - 4) Создание крупных водохранилищ приводит к изменению климата соседних территорий.
16. На каком острове Евразии представлен умеренный муссонный тип климата?
- 1) Ирландия
 - 2) Крит
 - 3) Сахалин
 - 4) Шри Ланка
17. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наименьший?
- 1) Чехия
 - 2) Португалия
 - 3) Судан
 - 4) Финляндия
18. В какой из перечисленных стран доля неграмотных среди населения старше 15 лет наименьшая?
- 1) Боливия
 - 2) Камбоджа
 - 3) Марокко
 - 4) Бельгия
19. В какой из перечисленных стран естественный прирост населения (на 1 тыс. жителей) наибольший?
- 1) Кения
 - 3) Китай
 - 2) Италия
 - 4) Республика Корея
20. В каком из перечисленных регионов средняя плотность населения наибольшая?
- 1) Амазонская низменность
 - 2) плоскогорье Декан
 - 3) Аравийский полуостров
 - 4) Австралия

Часть 2

1. Определите по карте азимут, по которому надо идти от МТС до точки А. Ответ запишите цифрами.



2. Самолет вылетел из Читы (8-й часовой пояс) в Санкт Петербург (2-й часовой пояс) в 15 часов по местному времени. Из Читы в Санкт-Петербург лететь 5 часов. Сколько времени будет в Санкт-Петербурге, когда самолет приземлится?

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Каждое выполненное задание из 20 заданий Части 1 оценивается в 2 балла, за неправильно выполненное или невыполненное задание - 0 баллов. За правильное выполнение заданий из Части 2 выставляется 2 балла за 1-ое задание и 3 – за 2-ое, за неправильно выполненное или невыполненное задание - 0 баллов.

Максимальный первичный балл – 47.

Для всех абитуриентов - максимальный тестовый балл-100 баллов

Баллы, полученные абитуриентом за выполнение всей работы, по единой шкале переводятся в тестовый балл.

Шкала перевода 47 первичных баллов в сто баллов

Таблица

Первичный балл	Тестовый балл						
1	4	16	43	31	60	41	74
2	7	17	44	32	61	42	78
3	11	18	45	33	62	43	83
4	14	19	46	34	63	44	87
5	17	20	47	35	64	45	92
6	21	21	49	36	65	46	96
7	24	22	50	37	66	47	100
8	27	23	51	38	67	-	-
9	31	24	52	39	68	-	-
10	34	25	53	40	69	-	-
11	37	26	54	41	74	-	-
12	39	27	55	42	78	-	-
13	40	28	56	43	83	-	-
14	41	29	57	44	87	-	-
15	42	30	58	45	92	-	-

Минимальный проходной балл – 37

Максимальный проходной балл - 100