

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

**ПРОГРАММА**

по общеобразовательному вступительному испытанию «**История**»,  
проводимого ФГБОУ ВО Казанский ГАУ самостоятельно,  
при приёме на обучение по программам бакалавриата  
и программам специалитета

Казань 2021

## **I. Тематическое содержание дисциплины «История»**

### **1. Древность и Средневековье**

#### **1.1. Народы и древнейшие государства на территории России**

Антропогенез. Расогенез. Происхождение языков. Первобытные (архаические) общества. Теории эволюции и цивилизационный подход. Неолитическая революция и появление производящей экономики. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

#### **1.2. Русь в IX – начале XII вв.**

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Восточные славяне и варяги. «Путь из варяг в греки». Хазарский каганат и восточные славяне. Концепции происхождения топонима и этнонима «Русь» и «русские». Особенности политического строя древнерусского государства (князь, дружина, бояре, собор, совет/дума, вече, снем, ряд). Внутренняя политика князей рюриковичей. Полюдье. Реформа Ольги. Походы Святослава. Русско-византийские отношения. Русско-польские отношения. Русско-венгерские отношения. Русь и «дикое поле». Развитие сельского-хозяйства и ремесла в Киевской Руси в X-XI вв. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

#### **1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**

Политическая раздробленность. Причины распада Древнерусского государства. Монгольское нашествие. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Особенности развития Владимиро-суздальского княжества. Особенности социальной и политической структуры Новгородской республики. Положение русской православной церкви в удельный период. Развитие русской культуры в XII-XIV вв. Развитие сельского хозяйства и ремесла в удельный период Русской истории

#### **1.4 Формирование централизованного русского государства.**

Удельная война (1433—1453). Московское княжества и начало новой государственности. Падение Золотой орды. Феномен правления Ивана IV. Идеология экспансии. Общественно-политические идеи XV-XVI вв. Идея «общерусской консолидации». Идея «защита православия» и «Москва – Третий Рим». Рождение церковно-политических доктрин: стяжатели, нестяжатели и жидовствующие. Русско-литовские отношения XV-XVI вв. Ливонская война и ее значение для истории России. Феномен опричнины. Приказная система. Развитие культуры в XV-XVI вв. Формирование русского централизованного государства. Гражданская война и преодоление социально-политического кризиса эпохи Смуты.

#### **1.5 Россия на пути преодоление смуты.**

Предпосылки кризисов и культурного раскола в Московском государстве XVII в. (после Смуты). Затяжной характер кризиса экономики после «смутного времени». Освоение Сибири и Дикого поля. Народы Сибири и Дальнего Востока. Выход к Тихому океану. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г. Городское население. Возникновение первых мануфактур, состав рабочей силы. Формирование внутреннего рынка. Деятельность Земских соборов. Усиление самодержавной власти. Раскол, его социальная и идеологическая сущность. Финансовая система. Податная реформа. Создание полков нового строя. Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в. Движение под предводительством С. Разина. Смоленская война 1632-1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг.

## **2. Россия в Новое время**

### **2.1 Россия в XVIII в.**

Политическая ситуация в Европе в XVIII в. Россия перед началом преобразований Петра I: Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война. Петровская модернизация и вестернизация России. Формирование нового общественного строя. Последствия петровских преобразований Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война. Правление Екатерины II: Внутренняя политика. Правление Екатерины II: Внешняя политика. Правление Павла I: внутренняя политика Правление Павла I: внешняя политика. Народные движения XVIII в. Освоение Восточной Сибири, Приамурья и Аляски. Социальная структура России XVIII в. Экономическое развитие России XVIII в. Политическое развитие России в XVIII в. Религиозная жизнь в России в XVIII в. Культура и быт в XVIII в.

### **2.2 Россия в XIX в.**

Мир в первой половине XIX в. Политическая картина мира к началу XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Реформы Негласного комитета. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Европа после Венского конгресса. Становление индустриального общества в Западной Европе в первой половине XIX в. Движение декабристов. Николаевская Россия (1825-1855). Становление основных направлений общественной мысли в России. Крымская война. Внешняя политика России Русская культура первой половины XIX в. Великие реформы 1860-1870-е гг. Внешняя политика России. Контрреформы Александра III (1881 - 1894). Кавказская война. Присоединение Средней Азии к России. Внешняя политика России. «Золотой век» русской культуры в XIX в.

### **2.3. Россия в конце XIX - начале XX вв.**

Российская империя на рубеже веков. Экономическое развитие России в начале XX века. Внутренняя политика в 1894-1904 гг. Реформы С. Витте. Социальная структура российского общества в начале XX века Внешняя политика России. Русско-японская война. Первая

российская революция. Изменение в политической системе Российской империи. Реформы П. Столыпина. Противостояние великих держав. Формирование военно-политических блоков. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Нарастание внутривнутриполитического кризиса. Серебряный век русской культуры. Свержение монархии. Между октябрём и февралем 1917 года. Октябрьская революция.

### **3. Новейшая история России**

#### **3.1 Межвоенный период 1918-1939 гг.**

Становление Советской власти. Первые декреты советской власти. Брестский мир. Политика военного коммунизма. Мировое революционное движение. Гражданская война. Новая экономическая политика. Формирование СССР. Развитие политического процесса в 1920-е годы. Версальско-вашигтонская система. Великая депрессия. Внешняя политика СССР в 1920-х-1930-х годах. Кризис НЭПа. Индустриализация и коллективизация. Массовые репрессии. Формирование тоталитарного режима. Духовная жизнь советского общества. Фашизм и СССР. Борьба за коллективную безопасность в Европе. Японская, итальянская и немецкая агрессия в 1930 гг. Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки начала второй мировой войны.

#### **3.2 Вторая мировая война.**

Советский Союз накануне Великой Отечественной войны. Начало второй мировой войны. Советско-Финская война. Присоединение Прибалтики к СССР. Начало Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Период коренного перелома в войне: Сталинградская битва и Курская дуга. «Десять сталинских ударов». Тихоокеанский театр военных действий. Африканский театр военных действий. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны. Ленд-лиз. Потсдамская конференция и Нюрнбергский процесс. Формирование ООН.

#### **3.3 СССР послевоенный период.**

Восстановление разрушенного хозяйства. СЭВ. Противоречия политической системы. Апогей сталинизма. Культурное развитие страны после войны. Начало «холодной войны». Корейская война и война в Индокитае. Экономическое развитие страны в 1953-1964 г.г. Культура и образование в период «оттепели». Диссидентское движение. Косыгинские реформы. Формирование ОВД. События в Венгрии в 1956 и Пражская весна 1968 года. Основные направления внешней политики Советского Союза. Противоречия советской политической системы. Успехи и недостатки советской экономики. Общество «развитого социализма». Внешняя политика СССР: от разрядки к конфронтации. Введения войск в Афганистан. СССР и страны «третьего мира». «Маятник надежды».

#### **3.4 Период перестройки и распад СССР.**

Экономический и политический кризис в СССР накануне перестройки. Ускорение. Сухой закон. Демократизация политической сферы в СССР. Кооперативная деятельность и индивидуальное предпринимательство. «Новое мышление» во внешней политике. Политика разоружения. Бархатные революции в Восточной Европе. Распад СЭВ. Первые свободные выборы в СССР. Обострения межнациональных противоречий в СССР. Попытка государственного переворота в СССР – ГКЧП. Распад СССР. События 1993 года. Конституция 1993 года.

### **3.5 Российская Федерация: тенденции развития.**

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

## **II. Требования к уровню подготовки выпускников, освоение которых проверяется на экзамене по истории**

### **Метапредметные:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

### **Предметные:**

- Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизации всемирной и отечественной истории;
- Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов;
- Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта (схема), иллюстрация);

- Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- Умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (историческое сочинение);
- Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

### **III. Структура КИМ по истории**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

**Часть 1** содержит 25 заданий с выбором ответа из предложенных.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор даты события;
- задание на выбор персоналии;
- задание на выбор термина из перечня.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде цифры.

**Часть 2** содержит 20 заданий кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 2 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Результаты выполнения заданий части 1 и 2 обрабатываются автоматически.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

### **IV. Критерии оценки КИМ по истории**

Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Правильный ответ на задания 1-25 оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 26-35, 37-44 оценивается 4 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 2 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 36 и 45 оценивается 5 баллами; если допущена одна ошибка – 3 баллами; если допущены две-три ошибки – 2 баллами; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

### **Шкала баллов по обществознанию в 100 бальную систему**

2 балла – 1-25 задания;

4 балла – 26-35, 37-44 задания;

5 баллов – 36, 45 задания.

Всего 100 баллов

### **У. Список рекомендованной литературы для подготовки к вступительному испытанию по истории**

1. Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. История. Всеобщая история. 10 класс базовый уровень, углублённый уровень — Под ред. Мясникова В.С. — М.: Вентана-Граф, 2018. —336 с.

2. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс базовый уровень, углублённый уровень — Под ред. Мясникова В.С. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 336 с.

3. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Левандовский, Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. Я. Токарева. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016.

4. История России. 10 класс. / М.М. Горинова, А.А. Данилова, М.Ю. Морукова, А.Я. Токаревой, И.С. Семенов, В.Н. Хаустова, О.В. Хлевнюка, В.А. Шестакова. В 3 частях. М.: Просвещение. 2016.

5. Артасов И.А., Мельникова Н.Б. ЕГЭ 2017. История. Комплекс материалов для подготовки учащихся.

6. Пазин Р.В. ЕГЭ. История. Анализ исторического источника. 10-11 классы. Ростов на Дону. 2018. - 352 с.

7. Кириллов В.В. История России. - М.: Юрайт, 2007 – 661 с.

8. Широкоград А.Б. Русско-турецкие войны. – Минск-Москва: АСТ, 2000 – 752 с.

9. Широкоград А.Б. Северные войны России – Минск-Москва: АСТ, 2001 – 848 с.

10. Чубарьян А.О. Всемирная история в 6 т. – М.: Наука – 2000-2006.

11. История Отечества. Проблемы. Взгляды. Люди.//Под редакцией профессора Е.П. Иванова. - Псков: ПГПИ, 2004. – 448 с.

12. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11 классы. Справочные материалы, задания, иллюстрации; учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин, — Изд. 4-е, неправ, и доп. — Ростов на Дону: Легион, 2016. – 320 с.

#### VI. Перечень Интернет-ресурсов для подготовки к вступительному испытанию по истории

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
2. <https://histrf.ru/> – федеральный портал история РФ.
3. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
4. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений.
5. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал.
6. <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов.
7. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей.
8. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения.
9. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека.

#### VII. Пример варианта КИМ

##### ЧАСТЬ 1

*Ответом к заданиям 1–25 является одна цифра. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** *Разгром Хазарского каганата связан с именем князя*

- 1) Святослава
- 2) Владимира I
- 3) Игоря
- 4) Ярослава Мудрого

Ответ:

**2** *В период политической раздробленности Руси тенденция к усилению княжеской власти наиболее ярко проявилась в...*

- 1) Псковской республике
- 2) Галицко-Волынском княжестве
- 3) Владимиро-Суздальском княжестве
- 4) Новгородской республике

Ответ:

**3** *Зимой 1237 г. первым подвергся нападению войска хана Батые город...*

- 1) Козельск
- 2) Новгород
- 3) Киев
- 4) Рязань



Ответ:

4) **Новгород был присоединен к Московскому государству в правление Ивана III в \_\_\_\_\_ году**

- 1) 1497
- 2) 1480
- 3) 1478
- 4) 1485

Ответ:

5) **Первая русская датированная печатная книга, изданная в 1564 г. Иваном Федоровым, называлась**

- 1) «Русская правда»
- 2) «Апостол»
- 3) «Домострой»
- 4) «Повесть временных лет»

Ответ:

6) **Царская династия Рюриковичей прекратилась со смертью бездетного Федора Ивановича в \_\_\_\_\_ году**

- 1) 1598
- 2) 1533
- 3) 1605
- 4) 1584

Ответ:

7) **Новым явлением в экономическом развитии XVII в. было...**

- 1) начало складывания всероссийского рынка
- 2) появление поместного землевладения
- 3) появление вотчинного землевладения
- 4) начало промышленного переворота

Ответ:

8) **Решающее сражение между войсками Петра I и Карла XII под Полтавой произошло в \_\_\_\_\_ году**

- 1) 1709
- 2) 1714
- 3) 1721
- 4) 1695

Ответ:

9) **Командиром одного из многочисленных партизанских отрядов, созданных в ходе Отечественной войны 1812 г., был....**

- 1) Ф.В. Ростопчин
- 2) Д.В. Давыдов
- 3) Н.Н. Раевский
- 4) П.И. Багратион

Ответ:

10) **Официальную идеологию николаевского царствования («теорию официальной народности») сформулировал министр народного просвещения...**

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) М.М. Сперанский
- 3) П.Д. Киселев
- 4) С.С. Уваров

Ответ:

11) ***Большое влияние на Александра III оказывал обер-прокурор Синода....***

- 1) М.Т. Лорис-Меликов
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) Д.А. Милютин
- 4) Н.К. Гирс

Ответ:

12) ***В 1382 году Москва была разорена ордынским войском под командованием хана...***

- 1) Девлет-Гирея
- 2) Ахмата
- 3) Мамаю
- 4) Тохтамышу

Ответ:

13) ***Знаменитая икона «Троица» была написана в начале XV века живописцем...***

- 1) Симоном Ушаковым
- 2) Андреем Рублевым
- 3) Афанасием Никитиным
- 4) Аристотелем Фиораванти

Ответ:

14) ***Государственный Совет был создан Александром I в \_\_\_\_\_ году***

- 1) 1810
- 2) 1726
- 3) 1711
- 4) 1802

Ответ:

15) ***Первая железная дорога общественного пользования в России, соединявшая Петербург с Царским селом была открыта в \_\_\_\_\_ году***

- 1) 1891
- 2) 1862
- 3) 1851
- 4) 1837

Ответ:

16) ***Всесословные выборные органы местного самоуправления, появившиеся в России в 1864 г., назывались....***

- 1) министерствами
- 2) земствами
- 3) коллегиями
- 4) Редакционными коллегиями

Ответ:

17) ***29 апреля 1881 г. Александр III обратился к народу с манифестом, главная мысль которого заключалась в ...***

- 1) признании необходимости продолжения реформ;
- 2) незыблемом сохранении самодержавия;
- 3) необходимости возвращения к прошлому;

4) необходимости удаления от престола всех либералов.

Ответ:

18) **Группу «освобождение труда» возглавлял...**

- 1) В. И. Ленин;
- 2) С. Перовская;
- 3) Г. В. Плеханов;
- 4) К. Маркс.

Ответ:

19) **В начале 20го века (до 1905 г.) Россия была:**

- 1) Самодержавной монархией
- 2) Конституционной монархией.
- 3) Аристократической республикой
- 4) Демократической республикой.

19) **Годы правления Николая II:**

- 1) 1881 — 1894
- 2) 1894 — 1917
- 3) 1896 — 1905
- 4) 1896 — 1918

20) **Курс на сплошную коллективизацию означал:**

- 1) переселение рабочих в деревню
- 2) объединение единоличников в колхозы
- 3) создание крупных ферм крестьян
- 4) создание крупных промышленных предприятий

21) **Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:**

- 1) под Москвой
- 2) в Белоруссии и в Крыму
- 3) в Восточной Пруссии
- 4) под Сталинградом и на Курской дуге

22) **В СССР называли диссидентским движением:**

- 1) Политическую оппозицию власти
- 2) Граждан, имевших родственников за границей
- 3) Всех уехавших за границу граждан СССР
- 4) Деятелей групп, не разделяющих господствующую идеологию

23) **Политика «военного коммунизма» предполагала:**

- 1) уравнительность в оплате труда
- 2) введение частного предпринимательства
- 3) всеобщее избирательное право
- 4) введение продналога

- 24) Характерная черта развития экономики России в 1990-е годы:
- 1) Преимущественное развитие тяжелой промышленности
  - 2) Усиление военно-промышленного комплекса
  - 3) Развитие различных форм собственности
  - 4) Переход к сплошной коллективизации
- 25) Отказ в начале 1990-х гг. от государственного регулирования большинства цен называется:
- 1) приватизацией
  - 2) инфляцией
  - 3) национализацией
  - 4) либерализацией

## ЧАСТЬ 2

*Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 26) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) аграрная реформа П.А.Столыпина
  - 2) захват Константинополя крестоносцами
  - 3) взятие острова Корфу русским флотом под командованием Ф.Ф. Ушакова

Ответ: 

--	--	--

- 27) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие плана ГОЭЛРО	1) 945 г.
Б) издание Новоторгового устава	2) 1097 г.
В) убийство князя Игоря в ходе восстания древлян	3) 1667 г.
Г) дарование конституции Царству Польскому	4) 1815 г.
	5) 1920 г.
	6) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

- 28) Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1945–1953 гг.

- 1) «холодная война»; 2) гласность; 3) космополиты; 4) демилитаризация; 5) Коминформ;
- 6) «антипартийная группа».

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

29

Напишите пропущенное слово.

Особая организация профессиональных воинов, существовавшая в Древнерусском государстве при князе, имевшая деление на «старшую» и «младшую», называлась \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_

30

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) начало деятельности Английского парламента;
- 2) созыв первой Государственной думы в России;
- 3) избрание на царство Бориса Годунова.

Ответ: 

--	--	--

31

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«<...> взошла на престол насильственным и незаконным образом. И странно, как это удалось! Два гвардейских офицера, братья Орловы, почти без всякого участия вельмож, генералов, Сената, Синода и прочих коллегий, Императрицу, гонимую мужем своим, привозят, на удачу, к командиру одного гвардейского полка, в тёмной надежде на его к ней расположение, собирают три полка гвардии, убеждают присягнуть ей, низвергают царствовавшего Императора и таким образом делают переворот, которому безмолвно покоряется всё пространнейшее в мире государство без малейшего кровопролития. Нет ни одной жертвы, кроме самого венценосца».
Б)	«Всё могло бы кончиться одними насмешками, если бы не было ссылок, заточений в крепости и казематы, наказаний кнутом и прочих истязаний. Как можно унять целую нацию, которая видит, что ею управляют с жестокосердием и безрассудством? Восстанавливая против себя дворянство и войско, император находился ещё в заблуждении, будто бы привязывает к себе чернь тем, что он дал свободу расколам и запретил помещикам держать крестьян на барщине более трёх дней в неделю, но вместе с тем он отдавал свободных крестьян в крепостное владение своим приверженцам и гатчинским выслуженцам и при случавшихся от того возмущениях повелевал наказывать нередко кнутом».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Императрица, о которой идёт речь в тексте, - Елизавета Петровна.
- 2) В отрывке речь идёт об императоре Павле I.
- 3) Император, о котором идёт речь в отрывке, издал манифест о вольности дворянской.
- 4) Современником описываемых событий был А.Д. Меншиков.
- 5) В период правления императора, о котором идёт речь в отрывке, был установлен новый порядок наследования престола.
- 6) Описываемые в тексте события произошли в 1760-х гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А	Фрагмент Б

32) Какие из перечисленных ниже событий произошли в годы правления Михаила Фёдоровича? Выберите три события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гангутское сражение
- 2) заключение Деулинского перемирия
- 3) полная отмена местничества
- 4) отказ короля Владислава IV от претензий на российский престол
- 5) возвращение из польского плена Филарета (Романова)
- 6) создание стрелецкого войска

Ответ: 

--	--	--

33) Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В ходе операции советских войск «Багратион» был освобождён город\_\_\_\_\_
- Б) Один из организаторов подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» - \_\_\_\_\_.
- В) В ходе Московской битвы произошёл бой у\_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) станция Прохоровка
- 2) О.В. Кошевой
- 3) разъезд Дубосеково
- 4) Киев
- 5) Минск
- 6) М.В. Кантария

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

34) Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) советско-германские переговоры в Брест-Литовске	1) А.Л. Ордин-Нащокин
Б) сражение на реке Шелони	2) Д.Д. Холмский
В) подписание Берлинского трактата	3) А.М. Горчаков
Г) заключение «Андрусовского перемирия» между Россией и Речью Посполитой	4) Д.М. Боброк-Волынский
	5) Г.В. Чичерин
	6) С.Ю. Витте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

35) Прочтите отрывок из документа и напишите название собрания, о котором идёт речь.  
«Вероятно, сами большевики в октябре ещё не представляли, что уже в начале января, два месяца спустя после переворота, удастся так легко разделаться с [этим] собранием. Как известно, одно из обвинений, предъявленных ими Временному правительству, заключалось в том, что

Временное правительство затягивало выборы. А когда для них <...> собрание оказалось неподходящим, они без колебаний его разогнали».

Ответ: \_\_\_\_\_

36 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	(А)	Падение Византийской империи
(Б)	Бородинское сражение	(В)
XVII в.	(Г)	Заключение Вестфальского мира
(Д)	Начало составления Русской Правды	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 2) XIII в.
- 3) XI в.
- 4) XIX в.
- 5) Полтавская битва
- 6) начало правления Василия II Тёмного
- 7) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 8) провозглашение «доктрины Монро» в США
- 9) начало Крестовых походов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

37 Прочтите отрывок из декрета ВЦИК и СНК.

«Все существовавшие доньше в России сословия и сословные деления граждан, сословные привилегии и ограничения, сословные организации и учреждения, а равно и все гражданские чины упраздняются. < . . >

Всякие звания (дворянина, купца, мещанина, крестьянина и проч., титулы - княжеские, графские и проч.) и наименования гражданских чинов (тайные, статские и прочие советники) уничтожаются, и устанавливается одно общее для всего населения России наименование - граждане Российской Республики. < . . >

Имущества дворянских сословных учреждений немедленно передаются соответствующим земским самоуправлениям. < . . >

Имущества купеческих и мещанских обществ немедленно поступают в распоряжение соответствующих городских самоуправлений. <...>

Все сословные учреждения, дела, производства и архивы передаются немедленно в ведение соответствующих городских и земских самоуправлений. < . . >

Все соответствующие статьи доньше действовавших законов отменяются. < . . >

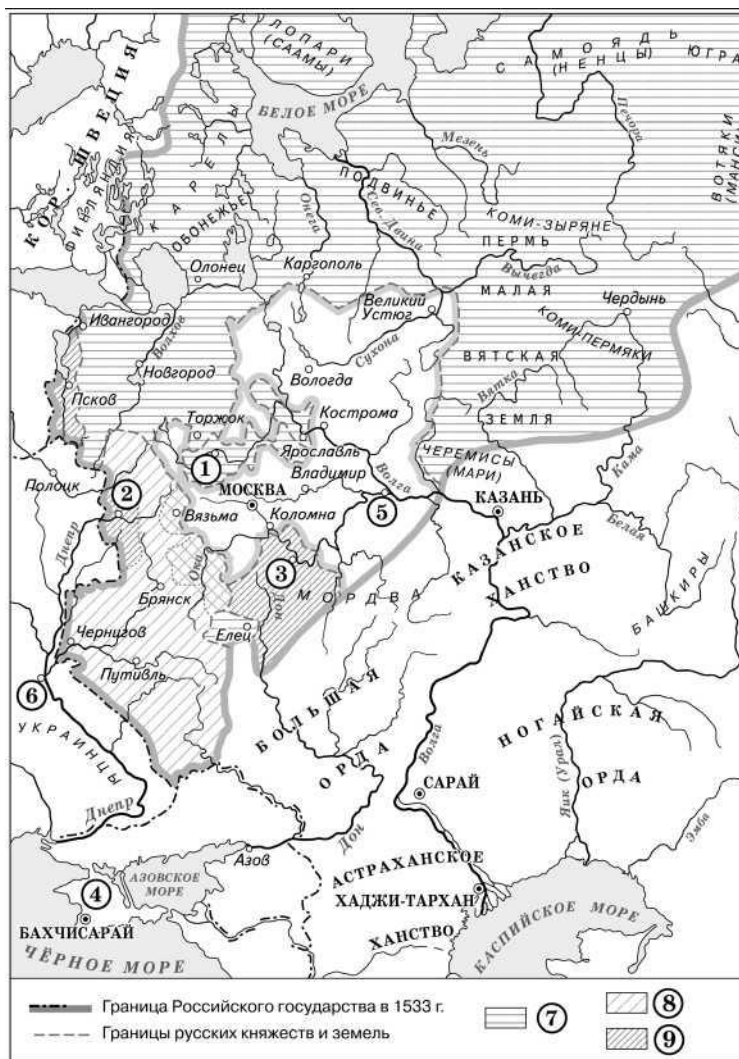
Настоящий декрет вступает в силу со дня его опубликования и немедленно приводится в исполнение местными Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В соответствии с данным декретом Россия впервые провозглашалась республикой.
- 2) Данным декретом отменялась Табель о рангах.
- 3) Согласно положению данного декрета он должен был приводиться в исполнение земскими управами.
- 4) В период, когда был издан данный декрет, Председателем СНК был И.В. Сталин.
- 5) В период Гражданской войны на территориях, подконтрольных Белым армиям, данный декрет не действовал.
- 6) В период, когда был издан данный декрет, Россия участвовала в Первой мировой войне.

Ответ:

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



38) Укажите век, когда к Российской империи впервые была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «4». Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_

39) Заполните пропуск в предложении: «Вхождение в состав Российского государства города, обозначенного на схеме цифрой «6», было окончательно закреплено условиями «\_\_\_\_\_мира» с Речью Посполитой».

Ответ: \_\_\_\_\_ -



40 Назовите имя короля Речи Посполитой, под командованием которого в период Смуты в России после долгой осады был взят город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

41 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен город, бывший одним из основных противников Москвы в борьбе за великое княжение владимирское в первой половине XIV в.
- 2) Цифрой «5» на схеме обозначен город, где в период Смуты было сформировано народное ополчение, освободившее Москву от польско-литовских интервентов.
- 3) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором до присоединения к Московскому государству существовала республиканская форма правления.
- 4) Территории, обозначенные в легенде схемы цифрами «8» и «9», вошли в состав Московского государства в течение одного столетия.
- 5) Цифрой «7» в легенде схемы обозначены территории, присоединённые к Московскому государству в период правления князя, под командованием которого русские войска одержали победу в Куликовской битве.
- 6) Территории, обозначенные в легенде схемы цифрой «9», были присоединены к Московскому государству монархом, созвавшим первый Земский собор.

Ответ:

--	--	--

42 Установите соответствие между деятелями науки и культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ  
И КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) основоположник российской военно-полевой хирургии
  - 2) механик-изобретатель, автор проекта одноарочного моста через Неву
- |                     |   |
|---------------------|---|
| А) И.И. Пирогов     | 3) один из первых европейцев, достигших Индии, описавший своё путешествие в знаменитых путевых заметках |
| Б) Афанасий Никитин | 4) наставник детей царя Алексея Михайловича, положивший начало основам отечественного стихосложения     |
| В) С.В. Михалков    | 5) один из авторов современного гимна РФ  |
| Г) Симеон Полоцкий  | 6) основоположник жанра критического реализма в русской литературе                                      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



43) Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данная марка была выпущена в период «оттепели».
- 2) Художник, картина которого изображена на марке, является автором нескольких полотен, написанных на сказочные и былинные сюжеты.
- 3) Современниками художника, картина которого изображена на данной марке, были И.П. Павлов и И.И. Мечников.
- 4) Живописец, картина которого изображена на данной марке, был членом Союза художников СССР.
- 5) Членами творческого объединения, к которому принадлежал художник, создавший изображённую на марке картину, были К.С. Малевич и М.З. Шагал.

Ответ: 

--	--

44) Какие из представленных ниже памятников архитектуры были сооружены в том же веке, когда родился автор изображённой на данной марке картины?

В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники архитектуры.



Ответ: 

--	--

45

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	(А)	Падение Византийской империи
(Б)	Бородинское сражение	(В)
XVII в.	(Г)	Заключение Вестфальского мира
(Д)	Начало составления Русской Правды	(Е)

Пропущенные элементы:

- 10) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 11) XIII в.
- 12) XI в.
- 13) XIX в.
- 14) Полтавская битва
- 15) начало правления Василия II Тёмного
- 16) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 17) провозглашение «доктрины Монро» в США
- 18) начало Крестовых походов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е