

**МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета  
на базе среднего профессионального образования

**Экономика**

Казань, 2024

## **Введение**

Настоящая программа предназначена для поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на базе среднего профессионального образования.

Данная программа вступительного испытания разработана в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки (специальность). При этом такое соответствие устанавливается университетом в перечне вступительных испытаний самостоятельно.

### **1. Тематическое содержание дисциплины**

Варианты контрольно-измерительных материалов вступительного испытания ориентированы на проверку знаний и умений по содержательному блоку «Экономика» и включают следующие разделы:

- Экономика и экономическая наука.
- Уровни экономики: макроэкономика, микроэкономика.
- Факторы производства и факторные доходы.
- Экономические системы.
- Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
- Фирма в экономике. Предприятие.
- Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.
- Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.
- Основные источники финансирования бизнеса.
- Фондовый рынок, его инструменты. Ценные бумаги.
- Рынок труда. Безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.
- Виды, причины и последствия инфляции.
- Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.

- Экономические циклы.
- Роль государства в экономике.
- Налоги. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
- Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.
- Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.
- Глобальные экономические проблемы.
- Тенденции экономического развития России.

## **2. Требования к уровню подготовки абитуриентов, освоение которых проверяется на экзамене**

Требования к лицам, поступающим в университет:

При подготовке к вступительному испытанию поступающие должны в полном объеме изучить все темы и вопросы, предусмотренные программой, воспользовавшись рекомендуемым списком литературы.

Поступающие в университет должны знать:

- экономические, экономико-правовые принципы функционирования фирм (предприятий) и особенности их организации;
- особенности функционирования различных экономических систем: плановой экономики, рыночной и смешанной экономических систем;
- особенности функционирования различных видов рынков;
- основные способы государственного регулирования экономики;
- основные проблемы организации экономической жизни общества;

должны уметь:

- анализировать социально-экономические процессы для разработки стратегии и тактики экономической деятельности предприятий;
- выносить аргументированные суждения вопросам, связанным с решением проблем;
- осуществлять поиск, воспринимать содержание и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

– выносить аргументированные суждения по вопросам оценки выгоды экономического поведения рыночных субъектов;

должны владеть:

– методикой расчета основных микро- и макроэкономических показателей;

– способами построения графических моделей основных экономических закономерностей и процессов;

– способами определения эффективности функционирования фирм для решения задач в профессиональной практике;

– современным экономическим мышлением, позволяющим принимать оптимальные решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

### **3. Структура КИМ по экономике**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

– часть 1 содержит 20 заданий (задания 1–20) с одним правильным ответом из предложенных. Каждое правильно выполненное задание данной части оценивается в 3 балла;

– часть 2 содержит 5 заданий (задания 21-25) с несколькими правильными ответами, пропущенным словом (словосочетанием), необходимостью сопоставить явления и их признаки и пр. Правильно выполненное задание оценивается в 8 баллов. Если допущена одна ошибка задание оценивается в 4 балла, если допущено 2 или более ошибки или ответ отсутствует, задание оценивается в 0 баллов.

### **4. Список рекомендованной литературы для подготовки к вступительному испытанию по экономике**

1. Автономов В.С. Экономика. 10-11 класс. Учебник / В.С. Автономов. – Москва: ВИТА ПРЕСС, 2021. - 256 с.

2. Бардовский В.П. Экономическая теория: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Слагода В.Г. Экономика: учебник / В.Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование)

4. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование)

## 5. Пример демонстрационного варианта вступительного испытания

### Часть 1.

#### 1. Верны ли следующие суждения о центральном банке?

- А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководить их деятельностью.  
Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

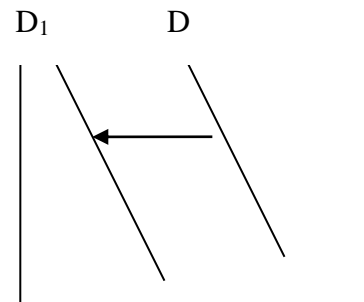
- 1) Верно только А  
2) Верно только Б  
3) Верны оба суждения  
4) Оба суждения неверны

Ответ \_\_\_\_\_

#### 2. На рисунке отражена ситуация на рынке услуг сотовой связи: линия спроса $D$ переместилась в новое положение $D_1$ . Это перемещение может быть связано с:

- 1) сокращением доходов потребителей  
2) инфляционными ожиданиями  
3) началом сезона отпусков  
4) ростом числа поставщиков услуг сотовой связи

Ответ \_\_\_\_\_



#### 3. Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. Что относится к капиталу фирмы?

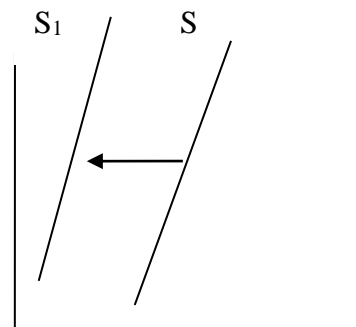
- 1) работники теплиц  
2) оборудование теплиц  
3) земля под теплицами  
4) руководство агрокомбината

Ответ \_\_\_\_\_

#### 4. На рисунке отражены изменения предложения черешни на соответствующем рынке: линия предложения $S$ переместилась в новое положение $S_1$ . Это может быть связано с

- 1) уменьшением цен на сельскохозяйственную технику  
2) снижением затрат на транспортные услуги  
3) увеличением доходов производителей черешни  
4) увеличением цен на минеральные удобрения

Ответ \_\_\_\_\_



#### 5. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Одним из основных элементов рыночного механизма регулирования экономики является конкуренция.  
Б. Рыночная система использует метод централизованного планирования экономики.

- 1) Верно только А  
2) Верно только Б  
3) Верны оба суждения  
4) Оба суждения неверны

Ответ \_\_\_\_\_

#### 6. Определите утверждение, относящееся к микроэкономике

- 1) правительство осуществило либерализацию цен

- 2) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи
- 3) ликвидация бюджетного дефицита является средством снижения инфляции
- 4) снижение налоговых ставок способствует развитию бизнеса в стране

Ответ \_\_\_\_\_

**7. Альтернативная стоимость строительства новой школы - это:**

- 1) затраты на наем учителей для новой школы
- 2) стоимость строительства школы в будущем
- 3) прочие товары и услуги, от которых пришлось отказаться ради строительства школы
- 4) затраты на покупку оборудования для школы

Ответ \_\_\_\_\_

**8. Какой из элементов является наиболее важным для рыночной экономики?**

- 1) эффективные профсоюзы
- 2) всеобщее государственное регулирование
- 3) взвешенные действия предпринимателей
- 4) активная конкуренция на рынке

Ответ \_\_\_\_\_

**9. Укажите, какой из процессов можно отнести к национализации**

- 1) возвращение усадьбы бывшим владельцам с санкции государства
- 2) распродажа и безвозмездное распределение акций
- 3) возвращение себе прежними владельцами поместья
- 4) указ о повсеместной передаче земли в собственность государству

Ответ \_\_\_\_\_

**10. К субэлементам, то есть дополняющим благам относятся:**

- 1) ржаной хлеб и одежда
- 2) автомобиль и бензин
- 3) пиво и квас
- 4) шашлыки и баранина

Ответ \_\_\_\_\_

**11. Рыночная экономика характеризуется:**

- 1) централизованным определением количества и качества производимой продукции
- 2) устойчивым дефицитом товаров, пользующихся широким спросом
- 3) заинтересованностью предпринимателей в развитии фундаментальной науки
- 4) преимущественно правовым регулированием экономических процессов

Ответ \_\_\_\_\_

**12. Освобождение цен от государственного регулирования называется**

- 1) либерализацией
- 2) инфляцией
- 3) ваучеризацией
- 4) дефолтом

Ответ \_\_\_\_\_

**13. Рост числа личных автомобилей в России привел к увеличению спроса на услуги страховых компаний. Это пример функционирования рынка**

- 1) товаров и услуг
- 2) труда
- 3) капиталов
- 4) фондового

Ответ \_\_\_\_\_

**14. Рациональный потребитель увеличивает свои расходы при**

- 1) росте и стабильности доходов
- 2) возрастании политической нестабильности
- 3) потребности приобрести дорогостоящие товары
- 4) ожидании снижения спроса на товары

Ответ \_\_\_\_\_

**15. Количество продукции, произведенной за единицу времени, характеризует**

- 1) затраты труда
- 2) индивидуализацию труда
- 3) производительность труда
- 4) разделение труда

Ответ \_\_\_\_\_

**16. Отличительной чертой традиционной экономической системы является**

- 1) постоянное расширение объемов производства
- 2) монополизация и бюрократизация экономики
- 3) преобладание ручного труда
- 4) государственное руководство хозяйственной деятельностью

Ответ \_\_\_\_\_

**17. Одной из задач экономической науки является исследование**

- 1) влияния окружающей среды на работоспособность человека
- 2) закономерностей взаимодействия социальных общностей
- 3) влияния инвестиционной политики на профессиональный состав безработных
- 4) факторов, способствующих социальной мобильности

Ответ \_\_\_\_\_

**18. Командная экономика, в отличие от рыночной**

- 1) порождает товарный дефицит
- 2) подвержена циклическим колебаниям
- 3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением
- 4) создает условия для внедрения в производство технических достижений

Ответ \_\_\_\_\_

**19. Признаком рыночной экономики, отличающей ее от других экономических систем, является**

- 1) стремление повысить эффективность использования ресурсов
- 2) соблюдение трудового законодательства
- 3) ориентирование производителя на потребительский спрос
- 4) директивно устанавливаемые цены на основные продукты

Ответ \_\_\_\_\_

**20. Понятие «экономика» имеет несколько смысловых значений. Что из нижеперечисленного характеризует экономику как хозяйство?**

- 1) изучение потребительского рынка
- 2) производство комплектующих для автомобилей
- 3) расчеты эффективности производства
- 4) прогнозирование колебаний ценовой политики

Ответ \_\_\_\_\_

## Часть 2.

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель».

1) Фирма; 2) предпринимательство; 3) предложение; 4) инвестиции; 5) спрос; 6) инфляция.

Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ \_\_\_\_\_

2. К природным ресурсам в экономике следует отнести:

- 1) квалификацию работника
- 2) землю
- 3) машины и оборудование
- 4) топливо, используемое в производстве
- 5) растительный мир
- 6) полезные ископаемые

Ответ \_\_\_\_\_

3. Установите соответствие между факторами производства и их примерами:

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| А) строительные машины | 1) Земля   |
| Б) каменный уголь      | 2) капитал |
| В) пашня               | 3) труд    |
| Г) фермер              |            |
| Д) фабрика             |            |

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками:

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| А) Многообразие форм собственности  | 1) Традиционная экономика |
| Б) Натуральное хозяйство            | 2) Рыночная экономика     |
| В) Свободное ценообразование        |                           |
| Г) Замкнутое хозяйство              |                           |
| Д) Конкуренция товаропроизводителей |                           |

А	Б	В	Г	Д

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства в экономике:

- 1) завод
- 2) квалифицированные работники
- 3) станки
- 4) информация
- 5) инструменты

Ответ \_\_\_\_\_

**Минимальное количество баллов – 42.**

**Максимальное количество баллов – 100.**