

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

## **ПРОГРАММА**

по общеобразовательному вступительному испытанию «**История**»,  
проводимого ФГБОУ ВО Казанский ГАУ самостоятельно,  
при приеме на обучение по программам бакалавриата  
и программам специалитета

Казань 2025

# **I. Тематическое содержание дисциплины «История»**

## **1. Древность и Средневековье**

### **1.1. Народы и древнейшие государства на территории России**

Антропогенез. Расогенез. Происхождение языков. Первобытные (архаические) общества. Теории эволюции и цивилизационный подход. Неолитическая революция и появление производящей экономики. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

### **1.2. Русь в IX – начале XII вв.**

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Восточные славяне и варяги. «Путь из варяг в греки». Хазарский каганат и восточные славяне. Концепции происхождения топонима и этнонима «Русь» и «русские». Особенности политического строя древнерусского государства (князь, дружина, бояре, собор, совет/дума, вече, ряд). Внутренняя политика князей рюриковичей. Полюдье. Реформа Ольги. Походы Святослава. Русско-византийские отношения. Русско-польские отношения. Русско-венгерские отношения. Русь и «дикое поле». Развитие сельского хозяйства и ремесла в Киевской Руси в X-XI вв. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

### **1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**

Политическая раздробленность. Причины распада Древнерусского государства. Монгольское нашествие. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Особенности развития Владимиро-суздальского княжества. Особенности социальной и политической структуры Новгородской республики. Положение русской православной церкви в удельный период. Развитие русской культуры в XII-XIV вв. Развитие сельского хозяйства и ремесла в удельный период Русской истории

### **1.4 Формирование централизованного русского государства.**

Удельная (феодалная) война (1433-1453). Московское княжество и начало новой государственности. Падение Золотой орды. Феномен правления Ивана IV. Общественно-политические идеи XV-XVI вв. Идея «общерусской консолидации». Идея «защита православия» и «Москва – Третий Рим». Русско-литовские отношения XV-XVI вв. Ливонская война и ее значение для истории России. Феномен опричнины. Приказная система. Развитие культуры в XV-XVI вв. Формирование русского централизованного государства. Смутное время и преодоление социально-политического кризиса эпохи Смуты.

## **1.5 Россия на пути преодоление смуты.**

Предпосылки кризисов и культурного раскола в Московском государстве XVII в. (после Смуты). Затяжной характер кризиса экономики после «смутного времени». Освоение Сибири и Дикого поля. Народы Сибири и Дальнего Востока. Выход к Тихому океану. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г. Городское население. Возникновение первых мануфактур, состав рабочей силы. Формирование внутреннего рынка. Деятельность Земских соборов. Усиление самодержавной власти. Раскол, его социальная и идеологическая сущность. Финансовая система. Податная реформа. Создание полков нового строя. Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в. Движение под предводительством С. Разина. Смоленская война 1632-1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг.

## **2. Россия в Новое время**

### **2.1 Россия в XVIII в.**

Политическая ситуация в Европе в XVIII в. Россия перед началом преобразований Петра Правление Петра I: Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война. Петровская модернизация и вестернизация России. Формирование нового общественного строя. Последствия петровских преобразований Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война. Правление Екатерины II: Внутренняя политика. Правление Екатерины II: Внешняя политика. Правление Павла I: внутренняя политика Правление Павла I: внешняя политика. Народные движения XVIII в. Освоение Восточной Сибири, Приамурья и Аляски. Социальная структура России XVIII в. Экономическое развитие России XVIII в. Политическое развитие России в XVIII в. Религиозная жизнь в России в XVIII в. Культура и быт в XVIII в.

### **2.2 Россия в XIX в.**

Мир в первой половине XIX в. Политическая картина мира к началу XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Реформы Негласного комитета. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Европа после Венского конгресса. Становление индустриального общества в Западной Европе в первой половине XIX в. Движение декабристов. Николаевская Россия (1825-1855). Становление основных направлений общественной мысли в России. Крымская война. Внешняя политика России Русская культура первой половины XIX в. Великие реформы 1860-1870-е гг. Внешняя политика России. Контрреформы Александра III (1881 - 1894). Кавказская война. Присоединение Средней Азии к России. Внешняя политика России. «Золотой век» русской культуры в XIX в.

### **2.3. Россия в конце XIX - начале XX вв.**

Российская империя на рубеже веков. Экономическое развитие России в начале XX века. Внутренняя политика в 1894-1904 гг. Реформы С. Витте. Социальная структура российского общества в начале XX века Внешняя политика России. Русско-японская война. Первая

российская революция. Изменение в политической системе Российской империи. Реформы П.А. Столыпина. Противостояние великих держав. Формирование военно-политических блоков. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне. Нарастание внутривластного кризиса. Серебряный век русской культуры. Свержение монархии. Между февралем и октябрём 1917 года. Октябрьская революция.

### **3. Новейшая история России**

#### **3.1 Межвоенный период 1918-1939 гг.**

Становление Советской власти. Первые декреты советской власти. Брестский мир. Политика военного коммунизма. Мировое революционное движение. Гражданская война. Новая экономическая политика. Формирование СССР. Развитие политического процесса в 1920-е годы. Версальско-вашигтонская система. Великая депрессия. Внешняя политика СССР в 1920-х-1930-х годах. Кризис НЭПа. Индустриализация и коллективизация. Формирование тоталитарного режима. Духовная жизнь советского общества. Фашизм и СССР. Борьба за коллективную безопасность в Европе. Японская, итальянская и немецкая агрессия в 1930-х гг. Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки начала второй мировой войны.

#### **3.2 Вторая мировая война.**

Начало второй мировой войны. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны. Советско-Финская война. Присоединение Прибалтики к СССР. Начало Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Период коренного перелома в войне: Сталинградская битва и Курская дуга. «Десять сталинских ударов». Тихоокеанский театр военных действий. Африканский театр военных действий. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны. Ленд-лиз. Потсдамская конференция и Нюрнбергский процесс. Формирование ООН.

#### **3.3 СССР послевоенный период.**

Восстановление разрушенного хозяйства. СЭВ. Противоречия политической системы. Культурное развитие страны после войны. Начало «холодной войны». Корейская война и война в Индокитае. Экономическое развитие страны в 1953-1964 гг. Культура и образование в период «оттепели». Диссидентское движение. Косыгинские реформы. Основные направления внешней политики Советского Союза. Формирование ОВД. События в Венгрии в 1956 и Пражская весна 1968 года. Противоречия советской политической системы. Успехи и недостатки советской экономики. Общество «развитого социализма». Внешняя политика СССР: от разрядки к конфронтации. Введения войск в Афганистан. СССР и страны «третьего мира».

#### **3.4 Период перестройки и распад СССР.**

Экономический и политический кризис в СССР накануне перестройки. Ускорение. Демократизация политической сферы в СССР. Кооперативная деятельность и индивидуальное

предпринимательство. «Новое мышление» во внешней политике. Политика разоружения. Бархатные революции в Восточной Европе. Распад СЭВ. Первые свободные выборы в СССР. Обострения межнациональных противоречий в СССР. Попытка государственного переворота в СССР – ГКЧП. Распад СССР. События 1993 года. Конституция 1993 года.

### **3.5 Российская Федерация: тенденции развития.**

Российская Федерация в 2000–2022 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

## **II. Требования к уровню подготовки выпускников, освоение которых проверяется на экзамене по истории**

### **Метапредметные:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

### **Предметные:**

- Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизации всемирной и отечественной истории;
- Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов;
- Умение осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта (схема), иллюстрация);
- Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

- Умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (историческое сочинение);
- Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

### **III. Структура КИМ по истории**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

**Часть 1** содержит 20 заданий с выбором ответа из предложенных.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор даты события;
- задание на выбор персоналии;
- задание на выбор термина из перечня.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде цифры.

Каждое правильно выполненное задание данной части оценивается в 3 балла. Если допущена ошибка (неверно указан номер правильного ответа) или ответ отсутствует – 0 баллов.

**Часть 2** содержит 20 заданий кратким ответом (задания 21-25). В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Ответ на задания части 2 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Каждое правильно выполненное задание второй части оценивается в 8 баллов. В заданиях, где правильным ответом является слово (словосочетание) неверно данный ответ оценивается в 0 баллов. В заданиях с множественным правильным ответом, если допущена одна ошибка, задание оценивается 4 баллами; если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

#### IV. Критерии оценки КИМ по истории

Баллы за правильное выполнение заданий распределены следующим образом:

Задание	Балл	Задание	Балл
№ 1	3	№14	3
№2	3	№15	3
№3	3	№16	3
№4	3	№17	3
№5	3	№18	3
№6	3	№19	3
№7	3	№20	3
№8	3	№21	8
№9	3	№22	8
№10	3	№23	8
№11	4	№24	8
№12	3	№25	8
№13	3		

#### Шкала баллов по обществознанию

3 балла – 1-20 задания;

8 баллов – 21- 25 задания.

#### V. Список рекомендованной литературы для подготовки к вступительному испытанию по истории

1. История. История России. 1914-1945 гг.: 10 класс. Часть 1 (базовый уровень): учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 176 с.

2. История. История России. 1914-1945 гг.: 10 класс. Часть 2 (базовый уровень): учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 144 с.

3. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. -192 с.

4. История России. 1914-1945 годы. 10-й класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.]; под общ. ред. В. Р. Мединского ; Российское военно-историческое общество. - Москва: Просвещение, 2021. - 271 с.

4. История России. 1946 год - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.]; под общ. ред. В. Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. - Москва : Просвещение, 2021. - 207 с.

5. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс базовый уровень, углублённый уровень — Под ред. Мясникова В.С. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 336 с.

3. История России. 1914-1945 годы. 10-й класс: базовый уровень: учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.]; под общ. ред. В. Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2021. - 271 с.

4. История России. 1946 год - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.]; под общ. ред. В. Р. Мединского; Российское военно-историческое общество. – М.: Просвещение, 2021. - 207 с.

5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – (Любое издание).

6. История России: В 4 томах. Том 1: С древнейших времен до конца XVIII века. Учебное пособие для вузов / Черникова Т.В.; под общ.ред. М.А. Липкина, В.И. Уколовой. – М.: Аспект Пресс, 2020.

7. История России: В 4 томах. Том 2: XIX – начало XX века. Учебное пособие для вузов / Вишняков Я.В.; под общ.ред. М.А. Липкина, В.И. Уколовой. – М.: Аспект Пресс, 2020.

8. История России: В 4 томах. Том 3: 1914-1945 годы. Учебное пособие для вузов / Мягков М.Ю., Могилевский Н.А., Копылов Н.А., Обичкин О.Г.; под общ.ред. М.А. Липкина, В.И. Уколовой. – М.: Аспект Пресс, 2020.

9. История России: В 4 томах. Том 4: 1945-2000 годы. Учебное пособие для вузов / Мягков М.Ю., Могилевский Н.А., Копылов Н.А., Обичкин О.Г.; под общ.ред. М.А. Липкина, В.И. Уколовой. – М.: Аспект Пресс, 2020.

## **VI. Перечень Интернет-ресурсов для подготовки к вступительному испытанию по истории**

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
2. <https://histrf.ru/> – федеральный портал история РФ.
3. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

4. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений.
5. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал.
6. <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов.
7. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей.
8. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения.
9. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека.

## VII. Пример варианта КИМ

### ЧАСТЬ 1

Ответом к заданиям 1–20 является одна цифра. Укажите ответы в тексте работы, после слова «ответ» в соответствующей клетке.

1

*Разгром Хазарского каганата связан с именем князя*

- 1) Святослава
- 2) Владимира I
- 3) Игоря
- 4) Ярослава Мудрого

Ответ:

2

*В период политической раздробленности Руси тенденция к усилению княжеской власти наиболее ярко проявилась в...*

- 1) Псковской республике
- 2) Галицко-Волынском княжестве
- 3) Владимиро-Суздальском княжестве
- 4) Новгородской республике

Ответ:

3

*Зимой 1237 г. первым подвергся нападению войска хана Батыея город...*

- 1) Козельск
- 2) Новгород
- 3) Киев
- 4) Рязань

Ответ:

4

*Новгород был присоединен к Московскому государству в правление Ивана III в \_\_\_\_\_ году*

- 1) 1497
- 2) 1480
- 3) 1478
- 4) 1485

Ответ:

5

*Первая русская датированная печатная книга, изданная в 1564 г. Иваном Федоровым, называлась*

- 1) «Русская правда»
- 2) «Апостол»
- 3) «Домострой»
- 4) «Повесть временных лет»

Ответ:

6) **Царская династия Рюриковичей прекратилась со смертью бездетного Федора Ивановича в \_\_\_\_\_ году**

- 1) 1598
- 2) 1533
- 3) 1605
- 4) 1584

Ответ:

7) **Новым явлением в экономическом развитии XVII в. было...**

- 1) начало складывания всероссийского рынка
- 2) появление поместного землевладения
- 3) появление вотчинного землевладения
- 4) начало промышленного переворота

Ответ:

8) **Решающее сражение между войсками Петра I и Карла XII под Полтавой произошло в \_\_\_\_\_ году**

- 1) 1709
- 2) 1714
- 3) 1721
- 4) 1695

Ответ:

9) **Командиром одного из многочисленных партизанских отрядов, созданных в ходе Отечественной войны 1812 г., был....**

- 1) Ф.В. Ростопчин
- 2) Д.В. Давыдов
- 3) Н.Н. Раевский
- 4) П.И. Багратион

Ответ:

10) **Официальную идеологию николаевского царствования («теорию официальной народности») сформулировал министр народного просвещения...**

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) М.М. Сперанский
- 3) П.Д. Киселев
- 4) С.С. Уваров

Ответ:

11) **Большое влияние на Александра III оказывал обер-прокурор Синода....**

- 1) М.Т. Лорис-Меликов
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) Д.А. Милютин
- 4) Н.К. Гирс

Ответ:

12) **В 1382 году Москва была разорена ордынским войском под командованием хана...**

- 1) Девлет-Гирея
- 2) Ахмата
- 3) Мамай

4) Тохтамыша

Ответ:

13) **Государственный Совет был создан Александром I в \_\_\_\_\_ году**

1) 1810

2) 1726

3) 1711

4) 1802

Ответ:

14) **Первая железная дорога общественного пользования в России, соединявшая Петербург с Царским селом была открыта в \_\_\_\_\_ году**

1) 1891

2) 1862

3) 1851

4) 1837

Ответ:

15) **Всесословные выборные органы местного самоуправления, появившиеся в России в 1864 г., назывались....**

1) министерствами

2) земствами

3) коллегиями

4) Редакционными коллегиями

Ответ:

**Группу «освобождение труда» возглавлял...**

16) 1) В. И. Ленин;

2) С. Перовская;

3) Г. В. Плеханов;

4) К. Маркс.

Ответ:

17) **В начале 20го века (до 1905 г.) Россия была:**

1) Самодержавной монархией

2) Конституционной монархией.

3) Аристократической республикой

4) Демократической республикой.

Ответ:

18) **Курс на сплошную коллективизацию означал:**

1) переселение рабочих в деревню

2) объединение единоличников в колхозы

3) создание крупных ферм крестьян

4) создание крупных промышленных предприятий

Ответ:

19) **Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:**

1) под Москвой

- 2) в Белоруссии и в Крыму
- 3) в Восточной Пруссии
- 4) под Сталинградом и на Курской дуге

Ответ:

20) Отказ в начале 1990-х гг. от государственного регулирования большинства цен называется:

- 1) приватизацией
- 2) инфляцией
- 3) национализацией
- 4) либерализацией

Ответ:

## ЧАСТЬ 2

Ответом к заданиям 21-25 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

21) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) аграрная реформа П.А. Столыпина
- 2) захват Константинополя крестоносцами
- 3) взятие острова Корфу русским флотом под командованием Ф.Ф. Ушакова

Ответ:

22) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие плана ГОЭЛРО	1) 945 г.
Б) издание Новоторгового устава	2) 1097 г.
В) убийство князя Игоря в ходе восстания древлян	3) 1667 г.
Г) дарование конституции Царству Польскому	4) 1815 г.
	5) 1920 г.
	6) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

23) Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением **двух**, относятся к событиям (явлениям) 1945–1953 гг.

- 1) «холодная война»; 2) гласность; 3) космополиты; 4) демилитаризация; 5) Коминформ;
- 6) «антипартийная группа».

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

24) Какие из перечисленных европейских стран, входили в Антигитлеровскую коалицию?

- 1) Китай
- 2) Великобритания

- 3) Австрия
- 4) Венгрия
- 5) Чехословакия
- 6) Югославия

Ответ:

- 25 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	(А)	Падение Византийской империи
(Б)	Бородинское сражение	(В)
XVII в.	(Г)	Заключение Вестфальского мира
(Д)	Начало составления Русской Правды	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 2) XIII в.
- 3) XI в.
- 4) XIX в.
- 5) Полтавская битва
- 6) начало правления Василия II Тёмного
- 7) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 8) провозглашение «доктрины Монро» в США
- 9) начало Крестовых походов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

Минимальное количество баллов – 32.

Максимальное количество баллов – 100.