

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
ректор

ФГБОУ ВО Казанский ГАУ

_____ А.Р. Валиев

_____ 2025 г.



ПРОГРАММА

ТВОРЧЕСКОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих на обучение в федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»
по программе среднего профессионального образования –
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительного испытания, проводимого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» (далее - Казанский ГАУ, университет) самостоятельно, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, как на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, определяет возможность поступающих, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивать основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в пределах федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Программа творческого вступительного испытания разработана на основе минимальных требований к творческим способностям, соответствующих ФГОС СПО.

К освоению программы среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Вступительное испытание проводится в письменной форме - в форме письменного профессионального тестирования.

Вступительное испытание проводится на русском языке, на иностранном языке вступительное испытание не проводится.

Вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы) в соответствии с утвержденным расписанием вступительных испытаний.

Характеристика специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

Образовательная база приема по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство – основное общее и среднее общее образование. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев,

Присваиваемая квалификация – техник, код специальности 35.02.12.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

1. Растения.

Ботаника - наука о растениях. Растительный мир как составная часть природы, его разнообразие, распространение на Земле. Цветковое растение и его строение.

Семя. Строение семян (на примере двудольного и однодольного растений). Состав семян. Условия прорастания семян. Дыхание семян. Питание и рост проростка. Время посева и глубина заделки семян.

Корень. Развитие корня из зародышевого корешка. Виды корней. Типы корневых систем (стержневая и мочковатая). Внешнее и внутреннее строение корня в связи с его функциями. Зона корня. Рост корня. Понятие ткани. Поглощение корнями воды и минеральных солей, необходимых растению. Удобрения. Дыхание корня. Значение обработки почвы, внесения удобрений, полива для жизни культурных растений. Корнеплоды (видоизменения корня). Значение корня.

Лист. Внешнее строение листа. Жилкование. Листья простые и сложные. Листорасположение. Особенности внутреннего строения листа в связи с его функциями, кожица и устьица, основная ткань листа, проводящие пучки. Дыхание листьев. Фотосинтез. Испарение воды листьями. Листопад. Значение листьев в жизни растений. Роль зеленых растений в природе и жизни человека.

Стебель. Понятие о побеге. Почки вегетативные и цветочные, их строение и расположение на стебле. Развитие побега из почки. Рост стебля в длину. Ветвление стебля. Формирование кроны. Внутреннее строение древесного стебля в связи с его функциями: кора, камбий, древесина, сердцевина. Рост стебля в толщину. Образование годичных колец. Передвижение минеральных и органических веществ по стеблю. Значение стебля. Видоизмененные побеги: корневища, клубень, луковица, их строение, биологическое и хозяйственное значение.

Вегетативное размножение цветковых растений. Размножение растений посредством побегов, корней, листьев в природе и растениеводстве (видоизмененными побегами, стеблевыми и корневыми черенками, отводками, делением куста, прививкой). Биологическое и хозяйственное значение вегетативного размножения.

Цветок и плод. Строение цветка: цветоножка, цветоложе, околоцветник (чашечка и венчик), тычинки, пестик или пестики. Строение тычинки и пестика. Соцветия и их биологическое значение. Перекрестное опыление насекомыми, ветром. Самоопыление. Оплодотворение. Образование семян и плодов. Значение цветков, плодов и семян в природе и жизни человека.

Растение и окружающая среда. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания.

Классификация цветковых растений. Многообразие дикорастущих и культурных цветковых растений и их классификация. Элементарные понятия о систематических (таксономических) категориях - вид, род, семейство, класс. Значение международных названий растений.

Класс двудольных растений. Семейство крестоцветных, розоцветных, бобовых, пасленовых, сложноцветных.

Класс однодольных растений. Семейство злаков, семейство лилейных.

Отличительные признаки растений основных семейств; их биологические особенности и народнохозяйственное значение. Типичные культурные и дико растущие растения этих семейств. Влияние хозяйственной деятельности на видовое многообразие цветковых растений. Охрана редких видов растений. Красная книга.

Основные группы растений. Водоросли. Строение и жизнедеятельность одноклеточных водорослей (хламидомонада, плеврококк, хлорелла). Размножение водорослей. Нитчатые водоросли. Значение водорослей в природе и хозяйстве.

Мхи. Зеленые мхи. Строение и размножение. Мох сфагнум, особенности его строения. Образование торфа, его значение.

Хвощ. Плаун. Папоротник. Строение и размножение.

Голосеменные. Строение и размножение голосеменных (на примере сосны и ели). Распространение хвойных, их значение в природе, в народном хозяйстве.

Покрытосеменные (цветковые). Приспособленность покрытосеменных к различным условиям жизни на Земле и господство в современной флоре.

Влияние хозяйственной деятельности человека на видовое многообразие растений. Охрана растений.

Развитие растительного мира на земле. Основные этапы исторического развития и усложнение растительного мира на Земле. Создание культурных растений человеком. Достижения российских ученых в выведении новых сортов растений.

2. Современное решение ландшафта.

Компоненты ландшафта. Открытые пространства - поляны, водоемы. Рельеф - основа создания композиций. Элементы ландшафта. Ландшафтные объекты. Свет и цвет в ландшафте. Симметрия. Композиция ландшафта. Городские ландшафты. Газоны. Экология. Клумба.

3. Семеноводство.

Сортовая чистота семян. Сортировка. Очистка. Расфасовка. Очистка.

3. ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом творческого вступительного испытания следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые могут проверяться с помощью других вариантов творческого вступительного испытания.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому поступающему в Казанский ГАУ составить представление о структуре творческого вступительного испытания, об его форме и уровне сложности.

Задание № 1. Внимательно прочитайте задание. Выберите из предложенных вариантов (а, б, в, г) один, который считаете правильным. Правильный ответ обведите в кружочек.

1. Какие органы растения являются вегетативными?

- а) корень**
- б) цветок
- в) семя
- г) плод

2. Как называются растения для украшения домов, улиц, парков?

- а) цветочно-декоративными**
- б) культурными
- в) дикорастущими

3. По каким признакам можно определить избыток влаги для растения?

- а) растение вытягивается, сужается и бледнеет листовая пластина, нижние листья желтеют
- б) увядание и пожелтение листьев, загнивание корней**
- в) вода скапливается в поддоне

4. К однодольным растениям относится:

- а) капуста
- б) фасоль
- в) пшеница**
- г) вишня

5. К однолетним цветочным растениям относятся:

- а) маргаритки
- б) бархатцы**
- в) гладиолусы

6. Перечислить основные виды озеленённых территорий общественного пользования:

- а) скверы, парки, бульвары, прогулочные аллеи, сады**
- б) лесопарк, общегородской парк, ботанический парк
- в) итальянский сад, голландский сад, японский или китайский сад; водный сад, ароматический сад

7. Хвойное растение:

- А) берёза
- Б) сосна**
- В) рябина

8. Цветковые растения, которые человек сам выращивает и ухаживает за ними, это:

- А) дикорастущие
- Б) культурные**

9. В клубнях, луковицах, корневищах растений откладываются в запас:

- А) вода
- Б) питательные вещества**
- В) воздух

10. В центре клумбы нужно высаживать

- А) низкие растения
- Б) высокие растения**
- В) средние растения

Задание № 2. На бланке запишите ответ в виде слова или нескольких слов.

1. Часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях называется - _____.

Ответ: клумба

2. Ландшафтные объекты, не предназначенные для отдыха и туризма, исключают ограниченную хозяйственную деятельность, служащие восстановлению ценных экологических систем биогеоценозов, редких объектов природного ландшафта (гейзеры, водопады, пещеры...) – это _____ или _____.

Ответ: заповедники или заказники

3. Наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей их средой – это _____.

Ответ: экология

4. закономерное расположение одинаковых архитектурных форм и объёмов относительно оси или плоскости, проходящей через центр композиции - это _____.

Ответ: симметрия

5. Пейзаж – это восприятие _____ аналогично картине.

Ответ: местности.

6. Перенос растения с комом земли в другой горшок - это _____.

Ответ: перевалка

7. Участок земли с искусственно созданным покровом из травянистых растений – это _____.

Ответ: газон

Задание №3. Вставь нужные слова, чтобы получилось правильное определение понятий

Слова для справки: удаление, отделение, мусора, мелких, поврежденных, деление, упаковка

1. Очистка семян – это _____ различных (ого)_____ из семян основной культуры.

Ответ: удаление, мусора

2. Сортировка семян – это _____ наиболее крупных и здоровых семян от _____ и _____.

Ответ: отделение, мелких, поврежденных

3. Расфасовка семян – это _____ семян на определенные порции и _____ их в пакетики.

Ответ: деление, упаковка

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тест письменного профессионального тестирования включает 20 заданий на определение творческих способностей поступающих. Каждое задание имеет вес оценивания в 5 баллов: верный ответ - 5 баллов; неверный ответ - 0 баллов. Результат письменного профессионального тестирования оценивается по 100-балльной шкале.

Итоговый результат вступительного испытания оценивается по зачетной системе по двум критериям: «зачтено»; «не зачтено»:

Количество полученных баллов	Итоговый результат вступительного испытания
0-40	Не зачтено
41-100	зачтено

После проверки тестовых заданий, на каждом бланке ставятся общее количество баллов, набранных поступающим и итоговый результат вступительного испытания по зачетной системе.

Бланки тестовых заданий вкладываются в личные дела поступающих и считаются материалом сдачи вступительного испытания.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник / О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова, Д.А. Бочков. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019.-288 с.
2. Вьюгина Г.В. Декоративное цветоводство / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-507-47021-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/320762>. - Текст: электронный.
3. Горбатова В.И. Основы садово-паркового искусства: учебник / В.И. Горбатова, В.И. Горбатов, В.А. Севостьянов. - Изд. 2-е, стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-4468-7527-6.
4. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А.В. Исачкин, В. А. Крючкова, А.Г. Скакова ; под ред. А.В. Исачкина. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 522 с.
5. Колесников С.И. Общая биология: учебное пособие / Колесников С.И. - Москва: КноРус, 2021. - 287 с. - URL: . - ISBN 978-5-406-08214-0. - Текст : электронный. <https://book.ru/book/940945>
6. Коровкин О.А. Ботаника: учебник / О.А. Коровкин. - Москва: КноРус, 2020. - 434 с. - ISBN 978-5-406-02082-1. — URL: <https://book.ru/book/936523>
7. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие для спо / А.П. Максименко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-9938-0. - URL: - Текст: электронный. <https://e.lanbook.com/book/201191>
8. Петров А.П. Введение в дендрологию: учебное пособие / А.П. Петров. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-94984-709-1- URL: <https://eJanbook.com/book/142546>. - Текст: электронный.
9. Потаев Г.А. Композиция в архитектуре и градостроительстве / Г.А. Потаев. - М : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 340 с.
10. Практикум по цветоводству / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 252 с. - ISBN 978-5-507-46637-5. - URL : <https://e.lanbook.com/book/314669>. - Текст: электронный.
11. Суделовская А.В. Ботаника и физиология растений / А.В. Суделовская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 140 с. - ISBN 978-5-507-45585-0. - URL: <https://eJanbook.com/book/276461>. - Текст: электронный.

Председатель
экзаменационной комиссии

Г.В. Абрамова

Ответственный секретарь приемной комиссии

Г.Р. Фассахова